



Projekt DITEAM12

Rozmanitě a inkluzivní týmy pro děti do 12 let

Kompetence trenéra: Jak rozpoznat a
kultivovat individuální talenty



Asociación
Mi Hijo y Yo



European
Paralympic
Committee

PEDAGOGŠKI INŠTITUT



ICSSPE





Co se dnes naučíte?

Jak rozpoznat a kultivovat individuální talenty

- Co znamená rozpoznání a kultivace individuálních talentů?
Proč je tato kompetence potřebná?
Jak by mohla tato kompetence pomoci dětem, rodičům a trenérům?
Jak mohou trenéři této kompetence dosáhnout?

Co je to za kompetenci?

Jak rozpoznat a kultivovat individuální talenty



Jak rozpoznat individuální talenty?

Trenér musí být schpný pozorovat a posoudit silné stránky a individuální možnosti dítěte

Jak kultivovat individuální talenty?

Trenér musí vědět, jak vychovávat specifické formy talentů.



Proč je identifikace a kultivace talentů potřebná? Jak by mohla tato kompetence pomoci dětem, rodičům a trenérům?

Proč je identifikace a kultivace talentů potřebná

- Pro podporu individuálního přístupu ke každému dítěti ve skupině a rozpoznání silných stránek.
Aby dítě vědělo, že jeho silné stránky jsou uznávány.
Dítě bude schopno se zaměřit na své silné stránky a budovat tak kladný vztah ke sportovním aktivitám.
Rodiče mohou spolupracovat s trenéry na vhodné podpoře dítěte.



Jak lze této dovednosti dosáhnout?

Krok 1 identifikace talentů

Sledujte, jak si dítě hraje a komunikuje. Nezaměřujte se příliš na jednotlivé aspekty, zpočátku pozorujte co nejširěji.

Vyhodnoťte své pozorování: vytyčte jednu nebo více oblastí (příklady: interakce s ostatními dětmi, specifické motorické schopnosti), ve kterých vidíte silné stránky a talent dítěte

Sdělte talenty: Dejte dítěti vědět, kde vidíte jeho talent
Zpětná vazba: věnujte pozornost zpětné vazbě, kterou obdržíte od dítěte: Jak dítě reaguje? Usmívá se a/nebo se potom zdá být více motivovaný?

Reflexe: Co vám říká reakce dítěte? Jaký závěr můžete vyvodit z reakce na zvolenou formu komunikace?

Jak lze této dovednosti dosáhnout?

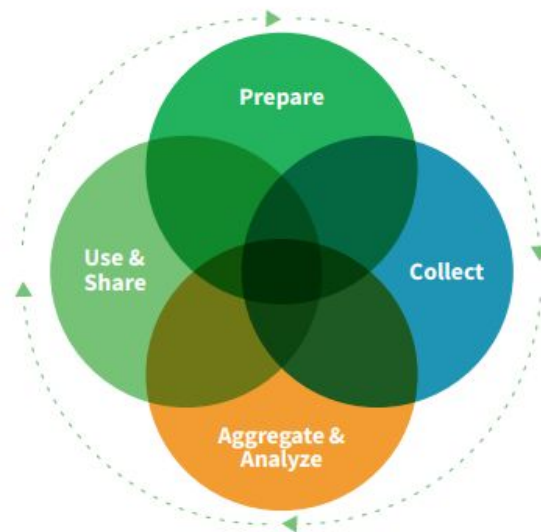
Krok 1 identifikace talentů

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Pozorování

Naplánujte, provádějte, analyzujte a sdílejte své
pozorování:



Jak lze této dovednosti dosáhnout?

Krok 2



Smysluplné zapojení

Každý hráč by měl dostat příležitost přispět k úspěchu svého týmu prostřednictvím svých jedinečných dovedností.

To znamená, že hráč

... prokazuje dostatečné dovednosti specifické pro sport a porozumění hře

... hraje v týmu důležitou roli, která zdůrazňuje jeho osobní talent

... má možnost hrát bez zvýšeného rizika zranění

Jak lze této dovednosti dosáhnout?

Krok 2



Ukazatele smysluplného zapojení

Spoluhráči soutěží, aniž by způsobili nepřiměřené riziko zranění sobě nebo ostatním.

Spoluhráči se účastní podle pravidel soutěže.

Spoluhráči mají schopnost a příležitost přispět k výkonu týmu.

Spoluhráči přizpůsobují své dovednosti podle dovedností ostatních hráčů, což vede ke zlepšení výkonu všech členů týmu.

Jak lze této dovednosti dosáhnout?

Krok 3 kultivace talentů



Jak kultivovat talent dítěte?

Příklad:

Identifikoval jste, že vaše svěřenkyně je opravdu dobrá v motivaci svého týmu. I když tým, ve kterém hraje, prohrává nebo čelí jiným potížím, nevzdává se a motivuje svůj tým, aby pokračoval.

Aby dívka rozvíjela svůj talent, trenér by mohl poukázat na její roli, pochválit ji a výslovně jí dát úkol a odpovědnost udržet tým pohromadě a vést ho v obtížných situacích.



Aktivita 1

Zamyslete se nad různými formami talentu.
V jakých oblastech by mohl být mladý
sportovec talentovaný? Zapište si je.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Aktivita 2

Jak poznáte talent?

Představte si následující situaci: do kroužku se přidala nová dívka. Vypadá stydlivě a nezná ostatní děti.

Jaké metody te použijete k rozpoznání jejího talentu?

Jak se k ní chováte?

Jak rozvíjíte její talent?

Po několika lekcích jste si uvědomil, že je opravdu dobrá v házení míče. Co děláte s tímto vědomím?



Aktivita 3

Co znamená talent?

Prosím, vysvětlete, co pro vás talent znamená.

Uveďte příklady talentů, které by dětský sportovec mohl mít.

1. příklad: talentovaný při vytváření příjemné atmosféry pro nové děti ve skupině
2. příklad: talentovaný v běhu, je vysoce motivovaný a nikdy se nevzdává
- 3.
- 4.
- 5.



Osvědčené postupy

Přestože se zaměřuje především na rodiče, příspěvek na blogu Satellite School v Indii přináší nápady na identifikaci a kultivaci talentů, které by mohli používat i trenéři: [5 Ways You Can Identify and Grow the Natural Talents in Children \(satelliteschool.in\)](#)

Greensprings school v Lagosu v Nigérii publikovala podobné nápady: [9 Ways to Identify & Nurture Your Child's Talent — Greensprings School](#)



Zamyslete se!

- Jaký je rozdíl mezi identifikováním a kultivací talentů?
Dejte jeden příkladný scénář pro identifikaci talentu a jeden pro kultivaci talentů.
Jak přistupujete k dítěti, když máte pocit, že skrývá svůj talent?



Další zdroje

Koopmann T, Faber I, Baker J & Schorer J: Assessing Technical Skills in Talented Youth Athletes: A Systematic Review. Sports Medicine (2020), 50:1593–1611 <https://doi.org/10.1007/s40279-020-01299-4>

ICoachKids. Talent Identification and Development. [iCoachKids: Talent Identification and Development](#) accessed on 07.05.2021

The U.S. Department of Health and Human Services provides podcasts, videos and other sources on their website about observation strategies (in toddlers - but the strategies can serve as examples for older children, too): [Clearing Your View: Staying Objective in Observation | ECLKC \(hhs.gov\)](#) accessed on 27.05.2021



Co jste se naučili?

Talent má mnoho podob a všechny formy talentu by měly být uznávány stejně.

Trenér by měl dát každému dítěti příležitost, aby se se svým talentem (talenty) smysluplně zapojilo do sportovní činnosti.

Sledujte, vyhodnocujte pozorování, sděluje talent, věnujte pozornost zpětné vazbě dítěte a zamyslete se nad svým vlastním jednáním při identifikaci a kultivaci talentu u dětí.

Vychovávat talent znamená dávat dítěti konkrétní úkoly, ve kterých může talent uplatnit.



Zdroje

Special Olympics, 2012: Principle of Meaningful involvement ([Microsoft Word - 4.8-Principle-Meaningful Inv_09 12 12.doc \(specialolympics.org\)](#)) accessed on 07.05.2021

National Center on Early Childhood Development, Teaching and Learning: Preparing for and Implementing Ongoing Child assessment. [Ongoing Child Assessment Guide: Preparing for and Implementing Ongoing Child Assessment \(hhs.gov\)](#) accessed on 27.05.2021